

# Etudions l'histoire du Canada et ses explorateurs



Sites utiles pour cette exploration culturelle et historique ! Mettez votre souris sur le mot, faites right click et choisissez « open link. » Mouse on the link, right click, choose « open link. »

1. [Jacques Cartier - sa biographie](#)
2. [Jacques Cartier - suite](#)
3. [Un musée virtuel du Canada !](#)
4. [Découverte du Canada - Samuel de Champlain](#)
5. [Les Amérindiens du Canada](#)
6. [Le site de l'histoire - La Nouvelle France](#)

## **Directions !**

1. Trouvez 2 ou 3 personnes avec qui vous voulez travailler. Choisissez des membres travailleurs et intelligents ! Sinon, vous allez beaucoup travailler pour eux !
2. Divisez le travail. Il y a 5 sections (A-E) qu'il faut compléter. Vous pouvez taper directement dans Word, mais SAUVEGARDEZ votre travail !! **Envoyez-vous une copie à la maison par e-mail.**
3. Répondez aux questions en utilisant les sites fournis (provided).
4. Répondez aux questions en français avec des phrases correctes et *plus ou moins* (more or less) complètes. **Si vous copiez/collez, c'est un F !** Essayez (try) d'utiliser la question pour former votre réponse. Vous pouvez utiliser [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) pour les définitions.
5. Le travail est à rendre (due) vendredi !

A. Les grands explorateurs du monde : [http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000\\_3automne2000/grands\\_explo\\_5/](http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000_3automne2000/grands_explo_5/)

1. Vocabulaire à chercher [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com). Utilisez le lien pour Wordreference et essayez de donner une définition en français pour chaque mot. **Exemples** : C'est une personne qui... / C'est une chose (thing) qui... / C'est un lieu (place) où.../ C'est quelque chose (something) qui... / C'est un mot (word) qui veut dire (means)

- i. Les autochtones
- ii. Avoisinant (adjectif)
- iii. Un navire / un drakkars
- iv. La côte
- v. Un pêcheur
- vi. Une fourrure
- vii. La rudesse
- viii. Un fleuve (vs) une rivière
- ix. Un matelot
- x. Un but
- xi. Un colon
- xii. Le fer de pyrite / le quartz / l'or / le diamant (métaux précieux !?)

B. Les Vikings [http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000\\_3automne2000/grands\\_explo\\_5/](http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000_3automne2000/grands_explo_5/)

Cliquez sur le dessin des Vikings (à gauche en bas, il y a un bateau)

1. En quelle année est-ce que les Vikings sont arrivés en Amérique ?
2. Quels métiers (professions) est-ce qu'ils pratiquaient ?  
Donnez au moins 4 exemples.
3. Donnez 3 raisons pour le départ des Vikings de l'Amérique. En quelle année est-ce qu'ils sont partis ?

C. Jacques Cartier : Cliquez sur le dessin de Jacques Cartier (le troisième dessin en bas). [http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000\\_3automne2000/grands\\_explo\\_5/](http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000_3automne2000/grands_explo_5/)

1. Où est-ce que Jacques Cartier est né ? En quelle année ?
2. Quelle était sa mission d'explorateur ? Est-ce qu'il y a réussi (succeed) ?
3. Combien de semaines est-ce que le premier voyage a pris ?
4. Comment s'appellent les deux îles que l'équipe a découvertes ?
5. Où est-ce que Jacques Cartier a planté une croix pour marquer la terre « française ? » Trouvez cette ville sur la carte :  
<http://maps.google.fr/>
6. Comment s'appelle le GRAND fleuve qui arrive à Québec ? Il faut utiliser Google maps pour le découvrir.

7. (Cliquez sur « suite » pour continuer l'histoire) Jacques Cartier avait quel but pour son troisième voyage au Canada ?
8. Combien de forts est-ce que les colons ont construit ? Est-ce que Jacques Cartier a trouvé des richesses incroyables au Canada ? Expliquez les résultats tristes de ses trouvailles. (findings)

D. Samuel de Champlain [http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000\\_3automne2000/grands\\_explo\\_5/](http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000_3automne2000/grands_explo_5/)

1. Pour quelle personne importante est-ce que Samuel de Champlain travaillait ? Quel était son métier (profession) ?
2. Comment s'appelle la ville que Champlain a fondée en 1608 ? Trouvez la ville sur une carte de <http://maps.google.fr/>. Est-ce que la ville se trouve sur la côte du Canada ou à l'intérieur ?
3. Continuez votre exploration du Québec ici !  
[http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000\\_3automne2000/champlain1608\\_6/cadre.htm](http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000_3automne2000/champlain1608_6/cadre.htm)
4. Comment s'appelle l'épouse (la femme) de Champlain ? Quel âge avait-elle quand elle s'est mariée avec Samuel ?!

E. La fondation du Québec

[http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten20727/sitesdescours/000\\_3automne2000/champlain1608\\_6/cadre.htm](http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten20727/sitesdescours/000_3automne2000/champlain1608_6/cadre.htm)

1. Quelle est la date précise de la fondation de la ville de Québec ?
2. Cliquez sur **Québec et son origine** en bas de la page.  
[http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000\\_3automne2000/champlain1608\\_6/cadre.htm](http://www.cours.fse.ulaval.ca/ten-20727/sitesdescours/000_3automne2000/champlain1608_6/cadre.htm)
3. Que veut dire (what does it mean) le nom « Québec » ?
4. Est-ce un mot français ou amérindien ?
5. Que veut dire « se rétrécir » ? [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

**Cliquez sur « Sur les traces de Champlain »**

6. Visitez les 6 pages de ce lien (scroll down for the arrows !) et notez au moins quatre (4) lieux importants qu'il faut visiter à Québec.

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_
- iv. \_\_\_\_\_