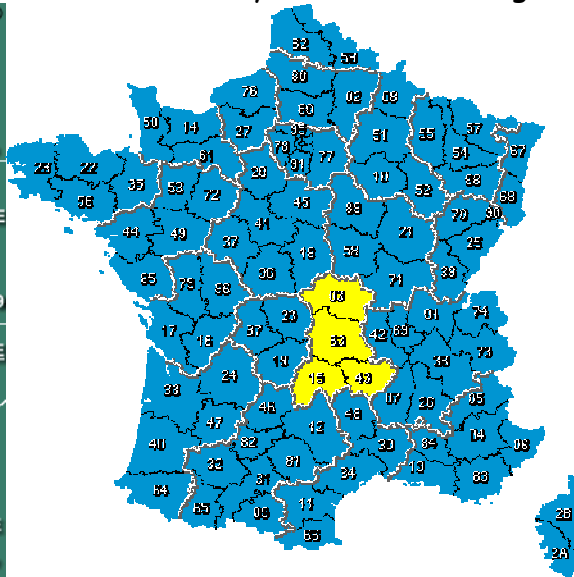


« Être et Avoir »  
Nicolas Philibert - 2002



Le film a lieu à Saint Etienne-sur-Usson en Puy de Dôme, Auvergne



A. Descriptions des lieux et des personnages :

1. Le bâtiment de l'école : Utilisez 5 adjectifs qui décrivent le bâtiment de l'école. Il est \_\_\_\_\_

2. L'instituteur s'appelle \_\_\_\_\_.

3. Comment est-il ? Décrivez l'instituteur physiquement et psychologiquement. Utilisez Avoir et Être \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Les élèves :

Choisissez quatre élèves et faites leurs descriptions physiques et psychologiques. Faites attention au masculin et féminin et au choix d'**Avoir** vs. **Etre**.

Les écoliers/écolières de la maternelle)

Jojo

Alizé

Jessie

Axel

Johann

Létitia

Marie

Les élèves de CP-CM2

Laura

Olivier

Jonathan

Julien

Guillaume

Nathalie

Elève # 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Elève # 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Elève # 3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Elève # 4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. Questions spécifiques :

1. Décrivez le genre de gens qui habitent dans cette région. Sont-ils riches, pauvres ou de la classe moyenne ? Que font-ils pour gagner leurs vies ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que les élèves font quand l'instituteur entre dans la salle de classe ? \_\_\_\_\_

3. Quand le professeur veut commencer la classe, qu'est-ce qu'il dit aux élèves ? \_\_\_\_\_

4. Comment est-ce que les parents traitent leurs enfants à la maison ? Sont-ils tous gentils avec eux ? Faites attention à la scène avec Olivier et sa famille quand il fait ses devoirs. \_\_\_\_\_

C. Quelques scènes : Vos réactions, vos sentiments, vos opinions. Qu'avez-vous vu ou remarqué dans la scène ? Choisissez trois scènes qui vous ont frappé(e)/touché(e). Faites un résumé de la scène et faites un commentaire bien pensé et organisé. Utilisez des phrases telles que : Je pense que... / Je crois que... / Il me semble que... / J'ai aimé quand / Je n'ai pas aimé quand...

Le trajet à l'école dans le car (bus)	La bagarre (dispute) entre Olivier et Julien	Les petits au travail avec le maître (alphabet et lecture *reading lesson)
La dictée (il y en a 3 ou quatre)	La visite au collègue	Les leçons de lecture/mathématiques
Les devoirs à la maison et les familles différentes	Les leçons de morale/éducation civique/manières/leçons de société	Ce que les élèves à la maternelle apprennent à faire.
Comment le maître agit avec les deux groupes différents.	Comment le maître réagit aux problèmes de la classe.	Comment il résout les problèmes qui se présentent en classe.

### 3<sup>ème</sup> et AP

Rédaction à la maison : A. Réfléchissez à vos expériences nombreuses à la maternelle, au CP, au CM, au collègue et comparez-les avec le maître du film, les élèves, et le bâtiment et la région du film.

B. De quelle façon est-ce que cette école et votre école élémentaire se ressemblent ou se différent ?

C. Auriez-vous préféré une expérience telle que nous avons vue ou avez-vous aimé votre expérience à la maternelle/au collègue ?

D. Donnez des détails spécifiques dans vos comparaisons. Que pensez-vous du système français éducatif ? Voyez-vous des avantages ou préférez-vous notre système ?

E. Si vous pouviez changer notre système, que changeriez-vous ? Pourquoi ? Quelles réformes sont nécessaires dans notre système ?

F. Expliquez votre école idéale et votre professeur idéal en donnant des exemples concrets et solides.