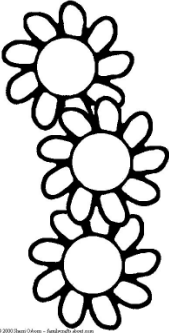
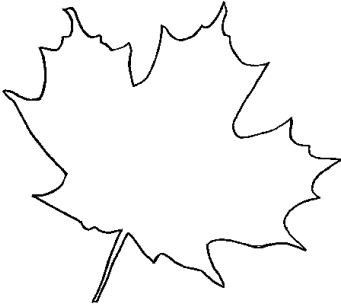
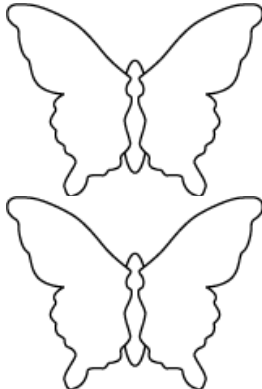
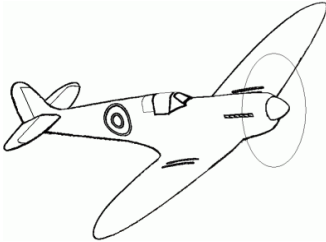
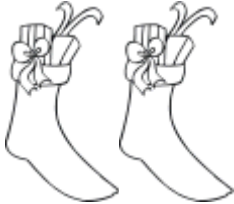
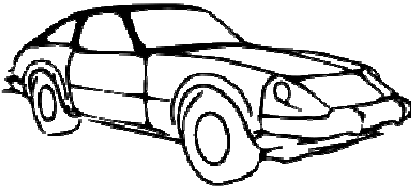
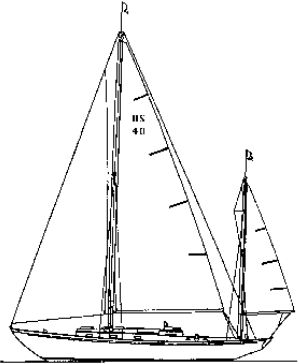
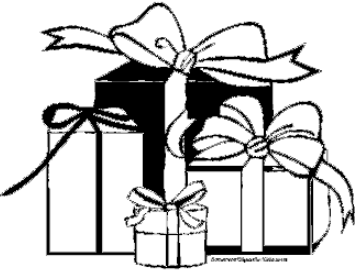



# C'est le mien ! Ne le touche pas !

## Banc de vocabulaire

1. Ecrivez le mot de vocabulaire au-dessus le dessin.
2. Coloriez chaque objet.
3. Continuez avec Exercice II.

une voiture... des cadeaux(m.)... un avion... des tasses(f.) à café... une feuille...  
des fleurs(f.)... des papillons(m.)... des souliers(m.)... un bateau à voile

<p>A. _____</p> 	<p>B. _____</p> 	<p>C. _____</p> 
<p>D. _____</p> 	<p>E. _____</p> 	<p>F. _____</p> 
<p>G. _____</p> 	<p>H. _____</p> 	<p>I. _____</p> 

Exercice II écrit - La possession, le vocabulaire, le verbe être et les adjectifs.

1. Pour chaque lettre, écrivez une phrase en utilisant tous les éléments nécessaires

a. La forme correcte de « mon / ma / mes » pour l'objet

b. le mot de vocabulaire

c. la forme correcte du verbe « être »

d. les couleurs bien accordées (agreement) avec le sujet

Exemple : Ma tasse à café est bleue. (Ou) Mes souliers sont bleus et verts.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_

i. \_\_\_\_\_

Exercice III oral - Le mien ou le tien ?

1. En utilisant le tableau, posez ces questions à un/e camarade de classe :

Personne A : De quelle couleur est (ton bateau à voile) ?

(ou) ... sont tes souliers ?

Personne B : (Le mien) est bleu. Et (le tien) ?

(ou) Les miens sont bleus. Et les tiens ?

Personne A : Le mien est orange. (ou) Les miens sont blancs.



C'est le mien!



La possession #2 - Les pronoms possessifs		
<u>Je</u>	<u>Tu</u>	<u>Il/Elle</u>
m.		
f.		
m, pl.		
f, pl		

La possession #2 - Les pronoms possessifs		
<u>Nous</u>	<u>Vous</u>	<u>Ils/Elles</u>
m.		
f.		
m, pl.		
f, pl		

#### Exercice IV. Exercices de compréhension = Devoirs !!

**Directions :** Ecrivez l'adjectif possessif **et** le pronom possessif pour chaque phrase. Faites très attention au genre (gender) et au nombre (number) !

**Exemple :** Est-ce que c'est \_\_\_\_\_ (your-tu) frère ?

Oui, c'est \_\_\_\_\_. (mine)

→ Est-ce que c'est **ton** frère ? Oui, c'est **le mien.**

1. Est-ce que ce sont \_\_\_\_\_ (my) cadeaux (m,pl) ? Oui, ils sont \_\_\_\_\_.(yours)
2. Est-ce que c'est \_\_\_\_\_ (your) crayon ? Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_. (mine)
3. Est-ce que c'est \_\_\_\_\_ (her) maison ? Oui, c'est \_\_\_\_\_. (hers)
4. Est-ce que ce sont \_\_\_\_\_ (our) amis ? Oui, ce sont \_\_\_\_\_. (ours)
5. Est-ce que c'est \_\_\_\_\_ (his) cahier ? Non, ce n'est pas \_\_\_\_\_. (his)
6. Est-ce que c'est \_\_\_\_\_(you-vous) sœur ? Oui, c'est \_\_\_\_\_. (mine).
7. Est-ce que ce sont \_\_\_\_\_ (you-tu) bonbons ? Non, ce sont \_\_\_\_\_. (his).
8. Est-ce que c'est \_\_\_\_\_ (their) voiture ? Non ! C'est \_\_\_\_\_ ! (mine)

V. Lequel est correct ? Cerclez la forme possessive correcte pour la phrase.

1. (Le mien / Mon) chien est gentil.
2. (Le tien / Ton) est plus méchant.
3. Ma mère est stricte. Et (la tienne/le tien) ?
4. (Les tiens / Tes) parents sont indulgents.
5. Mon prof est fou ! Et (le tien / ton) ?