# ***Pour dire la vérité !***

Objectifs / Buts :

1. Utiliser le passé composé et l'imparfait **ensemble** pour raconter une histoire réelle ou inventée à la classe.
2. Présenter une histoire devant la classe. Parler à haute voix pour pratiquer la bonne prononciation.
3. Convaincre son public que l'histoire que vous racontez est vraie ! Même s'il elle ne l'est pas !

35 points :Structure de l'imparfait : Utilisez ces 5 raisons pour l'imparfait.
Descriptions : âge date émotion
ING (ou Habitude)

35 points : Structure du passé composé : Avoir ou être (selon les verbes spécifiques) pour les actions complètes et finies (D/T/K en anglais)

30 points : Présentation : Parler correctement avec autorité, confidence et conviction. Raconter une historie à un public de ses amis. Utiliser du nouveau vocabulaire et le vocabulaire du passé, des idées bien développées et un assez bon accent. Il ne faut pas mémoriser, mais vous ne pouvez pas lire l'histoire directement d'un papier.


# ***Pour dire la vérité !***

Objectifs / Buts :

1. Utiliser le passé composé et l'imparfait **ensemble** pour raconter une histoire réelle ou inventée à la classe.
2. Présenter une histoire devant la classe. Parler à haute voix pour pratiquer la bonne prononciation.
3. Convaincre son public que l'histoire que vous racontez est vraie ! Même s'il elle ne l'est pas !

35 points : Structure de l'imparfait : Utilisez ces 5 raisons pour l'imparfait.
Descriptions : âge date émotion
ING (ou Habitude)

35 points : Structure du passé composé : Avoir ou être (selon les verbes spécifiques) pour les actions complètes et finies (D/T/K en anglais)

30 points : Présentation : Parler correctement avec autorité, confidence et conviction. Raconter une historie à un public de ses amis. Utiliser du nouveau vocabulaire et le vocabulaire du passé, des idées bien développées et un assez bon accent. Il ne faut pas mémoriser, mais vous ne pouvez pas lire l'histoire directement d'un papier.