



« La chèvre de Monsieur Seguin »

<u>Vocabulaire de l'histoire</u>	<u>Définitions</u>
1. reculer - v.	a. ramasser les plantes ou les baies
2. reprendre haleine -v.	b. synonyme pour une ferme.
3. une trêve -n.	c. synonyme pour rapidement ou le mot « haste » en anglais.
4. l'aube -n.	d. expression « provided that »
5. une lueur -n.	e. C'est la première lumière du jour quand le soleil se lève.
6. s'éteindre - v.	f. marcher en arrière
7. cueillir - v.	g. synonyme pour lumière
8. hâte (en hâte - expression)	h. quand on respire trop vite, on prend quelques secondes pour <u>ralentir</u> .
9. pourvu que - expression	i. un synonyme pour une pause
10. une métairie -n.	j. quand une lumière se ferme.

II. Questions de compréhension : Lisez ce conte célèbre avec le CD. Concentrez sur l'usage de l'imparfait (-ais, -ait, -aient) et sur le vocabulaire de l'histoire. Répondez aux questions en utilisant l'imparfait et le passé composé et des phrases complètes.

1. Monsieur Seguin ne pouvait pas garder ses chèvres ! Pourquoi est-ce qu'elles l'ont quitté ? Qu'est-ce que les chèvres voulaient ?
2. Comment s'appelle la septième chèvre que M. Séguin a achetée ?
3. Comment était-elle physiquement (nommez 3) et personnellement (nommez 2) ?
4. Où est-ce que le fermier a enfermé la chèvre ? Qu'est-ce qu'il a utilisé pour l'attacher ? Nommez 2.
5. Qu'est-ce que la chèvre aimait manger/brouter ?
6. Où est-ce que la chèvre voulait aller ? Pourquoi ? Expliquez ses idées.
7. Comment est-ce que la chèvre montrait qu'elle s'ennuyait chez Monsieur Seguin ? Nommez 2.

8. Comment est-ce que Blanquette est sortie de l'étable où M. Seguin l'avait renfermée ?
9. Arrivant dans la montagne, quels genres de plantes est-ce que la chèvre y a *trouvé* ? Comment étaient ces plantes ? Décrivez-les avec 4 adjectifs minimum.
10. Au début de sa liberté, Blanquette se sentait : 3 adjectifs féminins.
11. Quel animal attendait la chèvre dans la montagne ? Est-ce qu'elle Blanquette en avait peur ?
12. Le combat entre l'animal ravisseur et la chèvre *a été* : long ou court.
13. Blanquette était en combattant le loup : 3 adjectifs féminins.
14. Qu'est-ce que Blanquette *a mangé* pour garder ses forces pendant le combat ?
15. Jusqu'à quelle heure est-ce que les deux animaux *ont combattu* ?
16. Qui *a gagné* la bataille ?
17. Quelle est la morale de ce conte ? En êtes-vous d'accord ? Pourquoi ?
18. Comment est-ce que ce conte se diffère des contes de votre enfance ?
19. Est-ce que vous (personnellement) raconteriez cette histoire à un enfant ?  
Expliquez votre décision !
20. Quel pourcentage de l'histoire *avez-vous compris* ?