

« Trop... bavarde »		
Vocabulaire de l'histoire :		
1. à l' <u>envers</u>	page # _____	a. après 5 heures (17h00)
2. acheter	page # _____	b. une publication pour les événements récents.
3. avaler	page # _____	c. un objet avec lequel on joue.
4. entendre	page # _____	d. une machine pour écouter la radio.
5. hurler	page # _____	e. une pierre (stone) précieux de couleur blanche.
6. l' <u>or</u>	page # _____	f. payer quelque chose pour l'avoir.
7. le chemin	page # _____	g. papier décoratif que l'on met au mur.
8. le matin	page # _____	h. un métal précieux de couleur jaune.
9. le papier <u>peint</u>	page # _____	i. un objet rond dans lequel un poisson nage.
10. le soir	page # _____	j. action similaire à écouter.
11. le vide	page # _____	k. espace qui ne contient rien. (nothing)
12. pendant que	page # _____	l. quitter un lieu / partir
13. raconter	page # _____	m. l'heure entre minuit et midi.
14. s'emmêler	page # _____	n. mettre un objet dans l'estomac par la bouche et la gorge.
15. sortir	page # _____	o. le contraire - opposé
16. soupirer	page # _____	p. action similaire à crier, mais pour un animal ou un chien.
17. tirer	page # _____	q. où on marche dans la forêt.
18. un bocal	page # _____	r. expression qui veut dire « while / during. »
19. un diamant	page # _____	s. action qui veut dire « tangle/mixup »
20. un jouet	page # _____	t. expliquer une histoire.
21. un journal	page # _____	u. respiration forte et émotionnelle.

22. un poste de radio page # \_\_\_\_

v. action qui veut dire « pull out. »

II. Questions de compréhension : Répondez aux questions en utilisant des PHRASES COMPLÈTES et des verbes CONJUGUÉS !

1. Comment s'appelle la jeune fille dans l'histoire ? Comment est-elle ? 3 adjectifs !

\_\_\_\_\_

2. Comment s'appellent ses deux chiens ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce qu'un chien trouve un matin ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Où est-ce qu'il le trouve (l'objet) ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Quelle est la réaction de la fille ? Elle est... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Comment est-ce que la fille montre (*show*) sa joie ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Avec qui est-ce que Néva discute ses plans ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Quelle est la réaction des plantes à la fille ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Quelle est la réaction du poisson rouge envers la fille ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Pourquoi est-ce Max et Boulette vont (go) au grenier ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Nommez trois choses que Néva veut acheter (to buy) avec son argent.

\_\_\_\_\_

12. A la fin de l'histoire, pourquoi est-ce Néva est silencieuse ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



« Trop... bavarde »

Les verbes « ER/RE\* + Avoir\*\*»

<u>Le verbe conjugué</u> * = verbe « RE »	<u>L'infinitif</u> (« To » form)	<u>Nouvelle conjugaison</u>
1. p4 : Max trouve un bout...	_____	Nous _____
2. p8 : Néva n'arrête pas...	_____	Tu _____
*3. p9 : Elle promet...	_____	Je _____
4. p11 : Les plantes grimpantes essaient (try)	_____	Robert _____
5. p12 : Jean-Guy tente...	_____	Vous _____
6. p15 : Ils préfèrent	_____	Nous _____
*7. p18 : La maîtresse se met...	_____	Les élèves _____
8. p27 : Max tire...	_____	Tu _____
*9. p29 : Elle comprend (a compris = passé)	_____	Les professeurs _____
**10. p31 Elle a un cœur	_____	Vous _____