

Je vous présente mon lycée américain!



Une échange culturelle entre les cours de Français II au lycée Mount Vernon et une école francophone

PHOTOSTORY (Free download on Microsoft.com)

<http://www.microsoft.com/windowsxp/using/digitalphotography/PhotoStory/default.aspx>

Les buts de cette activité :

1. Faire connaître (présenter) notre lycée à une autre école française.
 - a. Nos cours
 - b. Nos bâtiments / Notre campus
 - c. Nos professeurs préférés
 - d. Notre déjeuner !!
 - e. Nos vies typiques (avant, pendant et après l'école)
2. Faire la connaissance d'une école française
 - a. Leurs cours
 - b. Leurs bâtiments / leur campus
 - c. Leurs professeurs
 - d. Leur déjeuner !!
3. Utiliser TOUT (ou beaucoup de !) le vocabulaire que nous avons étudié
 - a. Aspects positifs/négatifs d'un professeur
 - b. Aspects positifs/négatifs d'un élève (personnel ou une autre personne ☺)
 - c. Les cours à l'école (la chimie, la biologie, l'algèbre)
 - d. Les verbes associés avec l'école : étudier, tricher, apprendre, effacer... ETC !)

Dates au labo !! Le 6 et 8 avril 2010.

Date finale à rendre _____

Points pour le projet : 100 points !

50 points de travail écrit / 50 points de travail oral.

Critères obligatoires : 12+ diapositifs / vocabulaire / adjectifs / verbes associés avec l'école et l'éducation.

BAREME de NOTES

<u>Critères</u>	<u>Exemplaire</u> 18-20	<u>Fort</u> 16-17	<u>Débutant</u> 14-15	<u>Faible / à refaire</u> ↓13
<u>Vocabulaire</u> 20 points	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Orthographe <u>correcte</u> !! ❖ Dictionnaire/notes utilisés ❖ Vocab. appris en classe utilisé ❖ Vocab. approprié pour français (level) 2. (Stay within your knowledge base !) ❖ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> *1-2 erreurs d'orthographe ❖ Vocabulaire de la classe utilisé ❖ Niveau (level) approprié pour FR2 ❖ Pas d'évidence de translator/ copy-paste 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ +3 erreurs d'orth. ❖ Vocabulaire faible ❖ Niveau de 1ère année. ❖ Niveau <u>trop avancé</u> = translator ! ❖ Copy/Paste évident ! 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ +5 erreurs d'orth. ❖ Vocabulaire inexistant! ❖ Niveau de 1ère année. ❖ Niveau <u>trop avancé</u> = translator ! ❖ Copy/Paste évident !
<u>Verbes</u> 20 points	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Verbes conjugués <u>correctement</u> ! ❖ Verbes associés avec l'école et les activités à l'école ❖ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1-2 fautes de conjugaison ❖ Verbes sont assez corrects et bien utilisés ❖ Contexte correct. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ +3 fautes de conjugaison ❖ Verbes problématiques ❖ Contexte confus ?! On ne comprend pas ! 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ +5 fautes de conjugaison ❖ Conjugaison inexistante ! ❖ Contexte confus ?! On ne comprend pas !
<u>Structure</u> (adjectifs et syntaxe, présentation, Photostory) 20 points	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adjectifs accordés correctement. (M/F-Singulier/pl. ❖ Syntaxe français ! ❖ Photostory fini, complet, publié, intéressant, musique appropriée. ❖ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adjectifs accordés correctement avec quelques erreurs. ❖ Syntaxe français ! ❖ Photostory intéressant, fini, musique. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Erreurs de syntaxe posent des problèmes à la compréhension ❖ Effort montré, mais avec difficultés. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TROP d'erreurs ! On ne comprend pas vos idées ! * Syntaxe anglais (adjective order/ verb conjugation)
<u>Travail écrit</u> 20 points	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 6+ diapositifs avec sous-titres. (mots) ❖ Orthographe excellente ❖ Verbes bien conjugués ❖ Adjectifs accordés correctement. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 5+ diapositifs avec sous-titres. ❖ Orthographe forte ❖ Orthographe excellente 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 4+ diapositifs avec sous-titres. ❖ Problèmes d'orthographe, de conjugaison, d'accord des adjectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> * AUCUN effort d'écrire correctement ! * Plusieurs fautes d'ortho et de conjugaison. * First year students would blush !
<u>Travail oral</u> 20 points	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 6 diapositifs minimum (slides-photos) narrés (narrated) ❖ BON effort de prononciation 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 5-6 diapositifs narrés. ❖ Prononciation assez forte. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 4 diapositifs narrés ❖ Prononciation assez faible, mais il y a un effort. 	<ul style="list-style-type: none"> * 3 diapositifs narrés. * Aucun effort de prononcer correctement. * 1st years would blush!