

pratiquons le vocabulaire et les verbes de cette leçon !

| Les verbes « ER » comme Jou <u>er</u> | |
|---------------------------------------|-------------------|
| Je _____ | Nous _____ |
| Tu _____ | Vous _____ |
| On / Il / Elle _____ | Ils / Elles _____ |

| Faire = Exemples : | |
|-----------------------|-------------------|
| Je _____ | Nous _____ |
| Tu _____ | Vous _____ |
| On / Il / Elle _____ | Ils / Elles _____ |

| Écrire / Lire | |
|----------------------|-------------------|
| Je _____ | Nous _____ |
| Tu _____ | Vous _____ |
| On / Il / Elle _____ | Ils / Elles _____ |

| Courir | |
|----------------------|-------------------|
| Je _____ | Nous _____ |
| Tu _____ | Vous _____ |
| On / Il / Elle _____ | Ils / Elles _____ |

| Prendre / Apprendre / Comprendre / Surprendre | |
|---|-------------------|
| Je _____ | Nous _____ |
| Tu _____ | Vous _____ |
| On / Il / Elle _____ | Ils / Elles _____ |

Les verbes et vocabulaire associés avec l'éducation

Nom _____ Date _____ Devoirs _____

I. Exercices de conjugaison

Ecrivez la forme correcte du verbe dans l'espace. Faites attention à la conjugaison !

1. Les professeurs (enseigner) _____ les cours chaque jour.
2. Un élève sérieux (apprendre) _____ bien ses leçons.
3. Dans mon cours d'anglais, j'(écrire)_____ des poèmes et des rédactions.
4. Dans votre cours de sciences, vous (faire) _____ des expériences fascinantes.
5. Dans ton cours de littérature, tu (lire) _____ des romans importants.
6. Kenza (étudier) _____ ses leçons chaque soir pendant une heure.
7. Dans leur cours d'EPS, Sophie et Frédéric (faire) _____ de l'exercice.
8. Dans notre cours d'astronomie, nous (apprendre) _____ les constellations et les lois de physique.
9. Dans votre cours d'informatique, vous (faire) _____ des projets avec la technologie.
10. Dans leurs cours d'orchestre, les élèves (jouer) _____ des chansons incroyables !
11. Dans son cours de psychologie, Valérie (lire) _____ des histoires personnelles et intéressantes.
12. Dans leur cours d'algèbre, Charlotte et Solène (écrire) _____ beaucoup d'équations mathématiques.

C'est quel cours ?

II. Lisez la description du cours et écrivez son nom dans l'espace en utilisant le / la / l' / les .
Mentionnez si le cours t'intéresse ou non.

Exemple : Dans ce cours, on étudie les produits chimiques et leurs réactions.

C'est _____. → C'est la chimie. Ce cours m'intéresse ou Ce cours ne m'intéresse pas. (un peu / beaucoup).

1. Dans ce cours, on apprend à bien observer un objet et à le bien copier avec un crayon ou du charbon. C'est _____. Ce cours _____.

2. Dans ce cours, on apprend à faire des pompes, à jouer aux sports.
C'est _____. Ce cours _____.

3. Dans ce cours, on apprend les dates importantes, les gouvernements dans les pays différents et les résultats des guerres. C'est _____
Ce cours _____.

4. Dans ce cours, on apprend à manipuler les chiffres (numéros) et les équations. On trouve la solution aux problèmes avec une calculatrice et sa tête !
C'est _____. Ce cours _____.

5. Dans ce cours, on étudie le corps humain et ses fonctions. On voit aussi des documentaires au sujet des maladies dégoûtantes !
C'est _____. Ce cours _____.

6. Dans ce cours, on apprend à comprendre l'univers selon les lois de Newton et d'Einstein.
C'est _____. Ce cours _____.

8. Dans ce cours, on apprend à lire la musique et à jouer d'un instrument.
C'est _____. Ce cours _____.

III. Questions personnelles : Répondez aux questions avec des phrases complètes.

Quelle est votre définition ? Utilisez des adjectifs et des verbes !

1. Comment est-ce que tu décris un bon élève ? _____

2. Comment est-ce que tu décris un bon cours / bonne classe ? _____

3. Comment est-ce que tu décris un bon professeur ? _____