

A quoi bon les punitions?

Conversation dirigée en groupes/devant la classe

Votre rôle : Les professeurs

Thème à discuter : Les punitions, sont-elles nécessaires et utiles au lycée ?
Au collège ? A l'école primaire ? Dans quelles circonstances ? A quelle mesure ? A quel point est-ce que les punitions deviennent (become) inutiles ?
Comment peut-on rassurer l'éducation des élèves quand il n'y a pas de discipline ou quand les élèves refusent de se comporter correctement ?

Donnez votre opinion à ce sujet délicat en prenant le rôle désigné. Il faut que chaque personne dans le groupe présentée au moins deux idées.

- Prononciation assez correcte
- Vocabulaire approprié
- Idées associées au thème
- Confiance et fierté !

Vocabulaire pour les punitions

Une retenue... l'exclusion temporaire (ISS et à la maison)

Le châtiment corporel

Flanquer (argot) un élève de la classe

Renvoyer un élève

Punir / châtier un élève

Réprimander un élève

Pour donner l'opinion d'un groupe :

A notre avis... nous pensons que... nous estimions que...

Nous préférons (que)... nous constatons que...

C'est juste (que)... c'est injuste (que)...

Ce n'est pas juste que...

Il est préférable de..+ infinitif

Il est bon de + infinitif

Il mauvais de + infinitif

Nouveaux mots/expressions pour le thème

A quoi bon les punitions?

Conversation dirigée en groupes/devant la classe

Votre rôle : Les directeurs

Thème à discuter : Les punitions, sont-elles nécessaires et utiles au lycée ? Au collège ? A l'école primaire ? Dans quelles circonstances ? A quelle mesure ? A quel point est-ce que les punitions deviennent (become) inutiles ? Comment peut-on rassurer l'éducation des élèves quand il n'y a pas de discipline ou quand les élèves refusent de se comporter correctement ?

Donnez votre opinion à ce sujet délicat en prenant le rôle désigné. Il faut que chaque personne dans le groupe présente au moins deux idées.

- Prononciation assez correcte
- Vocabulaire approprié
- Idées associées au thème
- Confiance et fierté !

Vocabulaire pour les punitions

Une retenue... l'exclusion temporaire (ISS et à la maison)

Le châtiment corporel

Flanquer (argot) un élève de la classe

Renvoyer un élève

Punir / châtier un élève

Réprimander un élève

Pour donner l'opinion d'un groupe :

A notre avis... nous pensons que... nous estimions que...

Nous préférons (que)... nous constatons que...

C'est juste (que)... c'est injuste (que)...

Ce n'est pas juste que...

Il est préférable de..+ infinitif

Il est bon de + infinitif

Il mauvais de + infinitif

Nouveaux mots/expressions pour le thème

A quoi bon les punitions?

Conversation dirigée en groupes/devant la classe

Votre rôle : Les parents

Thème à discuter : Les punitions, sont-elles nécessaires et utiles au lycée ? Au collège ? A l'école primaire ? Dans quelles circonstances ? A quelle mesure ? A quel point est-ce que les punitions deviennent (become) inutiles ? Comment peut-on rassurer l'éducation des élèves quand il n'y a pas de discipline ou quand les élèves refusent de se comporter correctement ?

Donnez votre opinion à ce sujet délicat en prenant le rôle désigné. Il faut que chaque personne dans le groupe présente au moins deux idées.

- Prononciation assez correcte
- Vocabulaire approprié
- Idées associées au thème
- Confiance et fierté !

Vocabulaire pour les punitions

Une retenue... l'exclusion temporaire (ISS et à la maison)

Le châtimeur corporel

Flanquer (argot) un élève de la classe

Renvoyer un élève

Punir / châtier un élève

Réprimander un élève

Pour donner l'opinion d'un groupe :

A notre avis... nous pensons que... nous estimons que...

Nous préférons (que)... nous constatons que...

C'est juste (que)... c'est injuste (que)...

Ce n'est pas juste que...

Il est préférable de..+ infinitif

Il est bon de + infinitif

Il mauvais de + infinitif

Nouveaux mots/expressions pour le thème

A quoi bon les punitions?

Conversation dirigée en groupes/devant la classe

Votre rôle : Les élèves

Thème à discuter : Les punitions, sont-elles nécessaires et utiles au lycée ? Au collège ? A l'école primaire ? Dans quelles circonstances ? A quelle mesure ? A quel point est-ce que les punitions deviennent (become) inutiles ? Comment peut-on rassurer l'éducation des élèves quand il n'y a pas de discipline ou quand les élèves refusent de se comporter correctement ?

Donnez votre opinion à ce sujet délicat en prenant le rôle désigné. Il faut que chaque personne dans le groupe présente au moins deux idées.

- Prononciation assez correcte
- Vocabulaire approprié
- Idées associées au thème
- Confiance et fierté !

Vocabulaire pour les punitions

Une retenue... l'exclusion temporaire (ISS et à la maison)

Le châtimeut corporel

Flanquer (argot) un élève de la classe

Renvoyer un élève

Punir / châtier un élève

Réprimander un élève

Pour donner l'opinion d'un groupe :

A notre avis... nous pensons que... nous estimions que...

Nous préférons (que)... nous constatons que...

C'est juste (que)... c'est injuste (que)...

Ce n'est pas juste que...

Il est préférable de..+ infinitif

Il est bon de + infinitif

Il mauvais de + infinitif

Nouveaux mots/expressions pour le thème